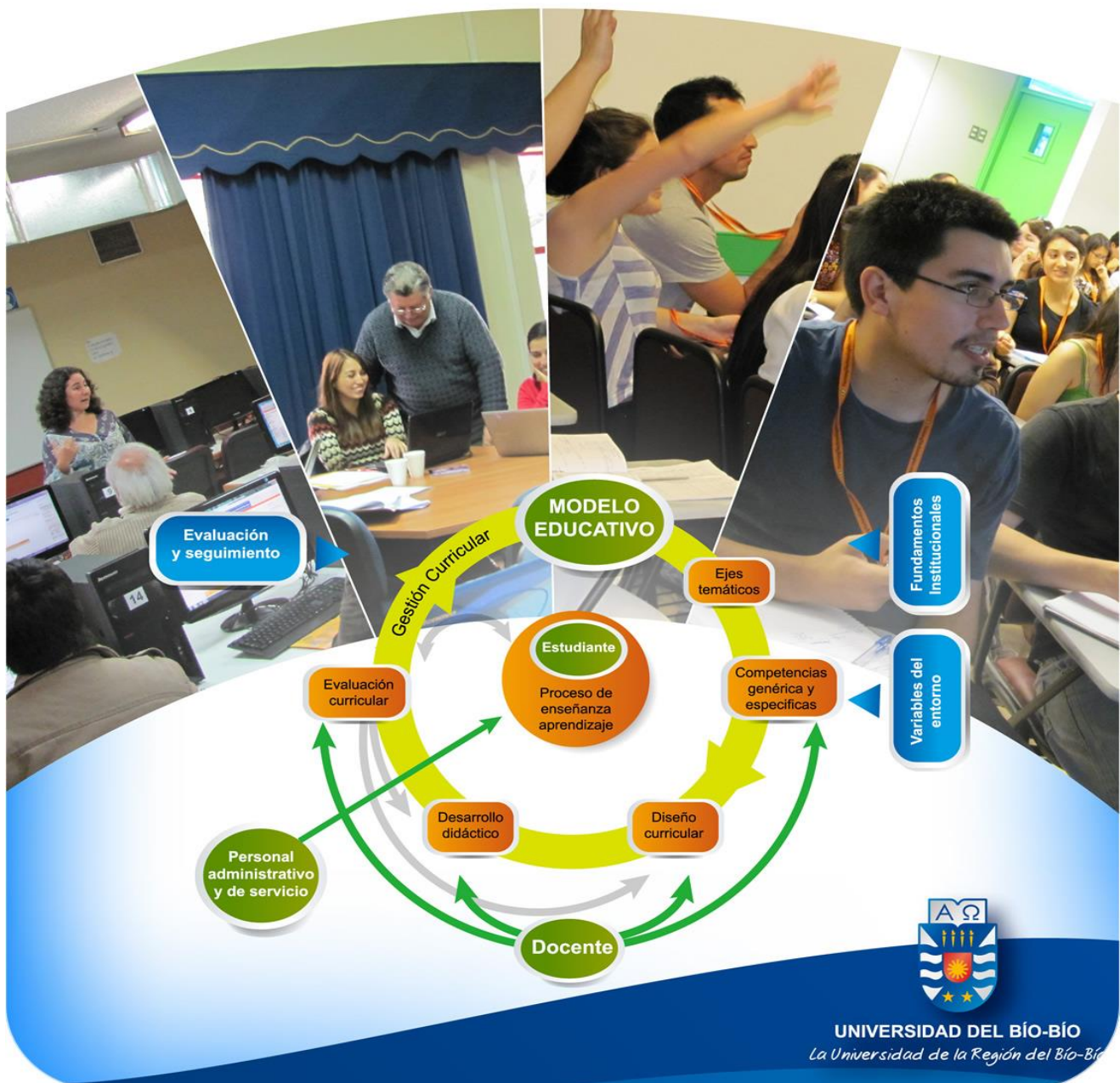


Metodología para la publicación de artículos científicos  
en revistas indexadas





### DESCRIPCIÓN:

La publicación de un trabajo de investigación es el medio más efectivo para difundir el conocimiento obtenido. Entre las causas que más limitan a los investigadores para publicar el conocimiento que generan, está la poca información práctica que tienen de los requisitos para redactar textos científicos. La presente iniciativa pretende aportar elementos que facilitan la comprensión de esta problemática, así como también generar una instancia pluri e interdisciplinaria de reflexión, generación e irradiación de conocimiento riguroso y de excelencia en el ámbito disciplinario.

El curso se basa en un plan de acompañamiento para estudiantes de postgrado que se encuentran realizando investigaciones o proyectos de tesis, con la finalidad de transformar sus hallazgos y resultados en artículos factibles de publicar en revistas académicas indexadas. Consiste en una serie de talleres de formación y asesoría, que conducen a la estructuración de un artículo científico de acuerdo a formatos establecidos por revistas pertinentes con las indagaciones realizadas.

Los alumnos participantes de la asesoría podrán certificar el curso como parte del Programa Permanente de Pedagogía Universitaria UBB (PPPU).

**MODALIDAD :** Presencial y Virtual (b-learning)

**Total horas:** 70 (20 presenciales y 50 trabajo autónomo).

### Fechas de Trabajo año 2018:

Sede Concepción: 28 de junio, 4 de octubre, 8 de noviembre.

Sede Chillán: 29 de junio, 5 de octubre, 9 de noviembre.

### Lugares y horarios:

#### - Primera sesión presencial

Concepción: Auditorio CITEC, jueves 28 de junio de 8:30 hasta 13:30 horas.

Chillán: Sala E4FM (campus Fernando May), viernes 29 de junio de 14:30 a 19:30 horas.

#### - Segunda y tercera sesión por definir

### RELATOR: Dr. Francisco Ganga Contreras

Administrador Público, Licenciado en Administración, Magister en Administración de Empresas, DEA en Organización de Empresas, Doctorado en Administración de Empresas, Doctorado en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales y Postdoctorado en Ciencias Humanas. Fue Director de la Revista Chilena de Gobierno y Empresa, es par evaluador de doce revistas académicas y miembro del Comité Editorial en cuatro de ellas. En los últimos doce años ha escrito más de 114 publicaciones académicas (WOS, SCOPUS, Scielo, etc.).

<http://docente.ulagos.cl/franciscoganga/index.php/resumen-curriculum/>

**COORDINADOR UBB:** Mg. Rodrigo Ortiz Salgado



### **METAS:**

- Reflexionar en torno a la relevancia que tiene la investigación en la sociedad del conocimiento, especialmente para el mundo universitario.
- Fortalecer y afianzar el trabajo de investigadores jóvenes, otorgando capacidades para proyectarse con indagaciones y acciones de mediano y largo plazo.
- Transformar el conocimiento generado en investigaciones y proyectos de tesis de postgrado, en publicaciones en revistas indexadas, de modo de poder difundirlo adecuadamente en la comunidad científica, universitaria y la sociedad en general.
- Fomentar la construcción de espacios de pensamiento, debate y construcción de conocimiento avanzado.
- Fomentar y robustecer la vinculación efectiva con redes de investigación tanto nacionales como internacionales.
- Impactar y servir efectivamente a las necesidades de generación de nuevos saberes que demandan los diversos actores sociales donde se encuentra inserta la Universidad.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

Al finalizar el taller, el estudiante podrá:

- Relevar la investigación, como actividad prioritaria en la generación de nuevos conocimientos.
- Conocer la estructura y características que tiene un artículo científico.
- Conocer las principales bases de datos de revistas académicas e indicadores de productividad científica.
- Desarrollar capacidad para transformar investigaciones realizadas, en artículos factibles de publicar en revistas académicas.
- Participar de equipos de reflexión y debate enfocados a la producción de conocimiento disciplinario e inter disciplinario.

## Actividades y talleres del curso

N°	Actividad	Objetivos/contenidos	Horas	Responsable	Fecha
1.	<p><b>Taller teórico sobre metodología de publicación de artículos científicos</b></p>	<p><b>Módulo 1: Cómo elaborar un artículo científico</b></p> <p><b>a. Relevancia de la investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la investigación para la sociedad.</li> <li>- Importancia de la investigación para la universidad.</li> <li>- Importancia de la investigación para la comunidad académica.</li> </ul> <p><b>b. Importancia de un artículo científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es un artículo científico.</li> <li>- Características de un artículo científico.</li> <li>- Motivación para escribir un artículo científico.</li> </ul> <p><b>c. Cómo escribir un artículo científico (el proceso de escritura)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sugerencias para publicar un artículo académico.</li> <li>- Estructura o formato de un artículo científico.</li> <li>- Estilos de citas y referencias.</li> <li>- Recomendaciones generales para escribir un artículo científico.</li> <li>- Forma cómo se evalúa un artículo científico.</li> </ul> <p><b>Módulo 2: Cómo construir una revisión de literatura adecuada.</b></p> <p><b>a.</b> Revisión de las diversas bases de datos existentes (ISI, Scopus, Scielo) para construir una revisión de literatura adecuada para un artículo científico.</p> <p><b>b.</b> Introducción al análisis de los principales índices de medida de publicaciones científicas.</p>	<p><b>5 horas presenciales</b></p>	<p>Francisco Ganga</p>	<p><b>Mes 1</b></p> <p>Concepción: 28 de junio</p> <p>Chillán: 29 de junio</p>





5.	<b>Reestructuración de artículo</b>	- Los autores deben considerar las sugerencias y reestructurar los artículos de acuerdo a retroalimentación generada en revisión de pares, y subirlo a plataforma web de apoyo.	20 horas	Trabajo autónomo	<b>Mes 4:</b> Plazo: 24 de octubre.
6.	<b>Evaluación de artículo</b>	- El relator principal del curso evaluará el artículo, y entregará una retroalimentación del trabajo de forma virtual (plataforma web).		Francisco Ganga	Mes 4: Plazo: 6 de noviembre
7.	<b>Taller de retroalimentación final</b>	- Taller presencial de retroalimentación de evaluación final de artículos y análisis de pertinencia de revistas seleccionadas.	<b>5 horas</b>	Francisco Ganga	<b>Mes 5:</b> Concepción: 8 de noviembre  Chillán: 9 de noviembre
8.	<b>Envío de artículo a revista</b>	- El asistente al curso deberá certificar el envío del artículo a una revista científica.			<b>Mes 6</b> Plazo: 30 de noviembre

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

---

El curso tendrá una metodología mixta, con clases y talleres presenciales, trabajo autónomo, metodologías colaborativas, y apoyo de plataformas virtuales.

Comenzará con un taller teórico, en que se entregaran los principales componentes conceptuales y prácticos para construir un artículo científico. Luego se considera un periodo de elaboración del artículo (trabajo autónomo de 3 meses), tiempo en que de forma complementaria se brindará asesoría individual o grupal en la revisión de literatura y elección de revistas. Posteriormente, se revisarán trabajos de forma colaborativa, para promover la capacidad crítica en evaluación de artículos, y generar una primera retroalimentación. Finalmente, el relator principal del curso evaluará cada trabajo, generando las últimas recomendaciones (a distancia), lo que se complementará con una jornada presencial para compartir experiencias al respecto.

## CONSIDERACIONES DE INTERÉS

### ASISTENCIA

Asistencia requerida de 80% a las jornadas presenciales.

### EVALUACIÓN

En la calificación se ponderará la participación en el curso, la evaluación del artículo por parte del responsable de la relatoría, y el tipo de revista al que se envió el trabajo.

**Tabla N°1:** Ponderación de la evaluación del curso

Asistencia al curso	20%
Calificación de artículo por parte del relator	40%
Envío de artículo según indexación de revista	40%
Total	100%

*(Fuente: elaboración propia)*

**Tabla N°2:** Calificaciones según tipo de indexación de revista académica

Opciones	ISI/Scopus	Scielo	Latindex Catálogo, capítulo de libro, con comité editorial e ISBN, o similar
Carta de recepción de publicación	6,8 a 7,0	6,3 a 6,7	5,8 a 6,2

*(Fuente: elaboración propia)*



## BIBLIOGRAFÍA

- Cruz, Antonio. **Cómo publicar artículos de gestión en revistas de gerencia de alto índice de impacto.** Revista Ciencias de la Salud. Vol. 11. N° 3. 2013. pp 349-365.
- Ganga-Contreras, Francisco; Paredes, Lorena., y Liliana. Pedraja. **Importancia de las publicaciones académicas en el ámbito de la gestión organizacional: algunos problemas a tener en cuenta.** Revista Idesia. Vol. 33. N° 4. 2015. pp. 111-119.
- Ganga-Contreras, Francisco, Castillo, Juan y Pedraja-Rejas, Liliana. **Factores implicados en la publicación científica: una revisión crítica.** Revista Ingeniare, Vol. 24, No. 4. 2016. pp. 615-627.
- García-Cepero, María. **Panorama de las publicaciones seriadas y producción académica en el área de Educación, Iberoamérica.** Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación. 1(1), 2008 13-30.
- Manterola, Carlos; et al. **¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica?** Revista Chilena de Cirugía. Vol. 59. No 2. Abril 2007. pp. 156-160.
- Packer, Abel; et al. **El modelo SciELO de publicación científica de calidad en acceso abierto.** En publicación: Babini, Dominique; Fraga, Jorge CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. 2006. pp 191-208. ISBN: 987-1183-53-4.
- Soler, Miguel; Piñeiro Nereyda. **¿Cómo escribir un artículo científico?** Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, Año16, Vol.14. N° 2. Noviembre de 2007. pp. 76 a 81.